



Trä- och Möbelföretagen

# **Rekryteringsbehovet inom trä- och möbelindustrin fram till 2026 - Fritextsvar**

**Stockholm, januari 2024**



# Vad saknar ni för innehåll i utbildningarna idag? (1 av 3)

Frågan ställs till de som svarat att de inte tycker att utbildningarna matchar behovet på arbetsmarknaden idag.

- Arbetareinställning.
- Bilsadelmakeri utbildning, Fokusera yrkesutbildningarna mer mot förståelsen om att tiden är pengarna och mot dagens kunder.
- Både ja och nej kring att det saknas. Stor påverkan är att det är "fel" personer som söker sej till utbildningarna, dvs personer som inte är engagerade och drivna och att man valt utbildningen av andra krav. Brister i utbildningen finns givetvis ändå, kraven på arbetsmarknaden kommer som en chock för de flesta nya studenter med tempo och kravställan.
- Cnc och lackeringsutbildning, träteknik.
- De utbildningar som finns speglar inte dagens produktion och bransch. Många av utbildningarna som bedrivs idag är förlegade.
- Det finns inga träutbildningar i vår närhet som matchar de krav vi har.
- Det finns inga utbildningar i vår del av landet.
- Det finns ingen utbildning i Uppsala.
- Finns det ens några där man kan bli möbelsnickare, maskinsnickare.
- Finns ingen utbildning för trämontörer i hela Sverige.
- Finns ingen utbildning i vårt område.
- Finns ingen utbildning inom vårt upptagningsområde.
- Finsnickeri.
- Förmågan att förstå produktion. Vi är inga slöjd verkstäder.



# Forts. Vad saknar ni för innehåll i utbildningarna idag? (2 av 3)

- Grundläggande kunskaper i maskinteknik materialkunskap, sammansättningsmetoder, grundläggande färdigheter i bänksnickeri.
- Grundskola och Gymnasium blir mer och mer teoretiska. De barn som föds med praktiskt lagda förmågor slås helt i onödan ut av skolsystemet. Dessutom är efterfrågar för praktisk kunskap stor hos företag. Här finns ett jätte glapp att fylla mellan skola och det som efterfrågas hos företag. Glappet blir hela tiden större då skolverket konstant kräver mer och mer teoretiska kunskaper i skolan.
- Gymnasial teknisk kompetens, typ 4-årig teknisk linje. Gymnasieingenjör.
- Gymnasial verkstadssnickarutbildning.
- Hur ett företag fungerar, varför det är viktigt att administrativa uppgifter också utförs även av kollektiv personal. Förbättringsarbete, leanprinciper, ledarskap.
- Industriprogram med Träteknisk inriktning. Hantverksprogram med möbeltapetsering och sömnad.
- Lean-utbildad tillverkningsindustriarbetare. Maskinoperatörer.
- Ledarskap.
- Lokalt saknas en träindustriutbildning på gymnasienivå.
- Praktisk utbildning i hantverk.
- Produktionsekonomi vilket man bygger processtillverkningen på, saknas helt i dagens utbildningar vilket försvårar för personalen varför man gör vissa saker.
- Projektledarkunskaper lean production leda i förändring
- Saknar gymnasium linjer med inriktning mot träindustrin.
- Saknar inriktning mot träarbete.



## Fritextsvar

# Forts. Vad saknar ni för innehåll i utbildningarna idag? (3 av 3)

- Specialsnickare.
- Sömnad Tapetserare Trä/möbelsnickare.
- Teknisk kompetens maskinlära.
- Träbearbetning, ytbehandling på trä, materialkunskap trä.
- Träindustriarbete, produktionsteknik.
- Trämateriellära och digitalisering fram för allt. De personer som utbildar sig mot skogs- och träindustrin saknar många gånger digital kompetens.
- Träteknisk.
- Trätekniska utbildningar.
- "Träteknisk" utbildning på gymnasienivå.
- Träutbildning, CNC.
- Utbildning till finsnickare.
- Utbildning till trähusarbetare med kunskap i materiallära, maskinkunskap, ritningsläsning och säkerhetstänk med riskbedömning och hur man bygger.
- Utbildningarna som finns matchar inte behoven som finns i industrin. Industrin ligger för utbildningarna. De utbildningar som finns borde/ ska ligga före industrin så industrin kan lära nytt av de som kommer från skolan.
- Verklighetsförankring.
- Vi saknar utbildning i närområdet, finns ingen yrkesskola kvar.



# **Beskriv eventuella specifika typer av kompetenser som ni upplever brist på i ett treårsperspektiv (1 av 5)**

- 1:e hyvlare/hyvelmästare.
- arbetslivserfarenhet, kunskap om yrket.
- Behov av praktiska utbildningar på Gymnasiet.
- Behöver ingen kompetens.
- Bilsadelmakare.
- Brist på duktig, utbildad och erfaren CNC-personal.
- Byggnadsingenjör.
- Cad / cam med träkompetens.
- Civilingenjörer, Högskoleingenjörer, Industri/trä gymnasium. Kunskap i Svenska eller Engelska.
- CNC
- CNC, maskinsnickare, ytbehandlare, montörer.
- CNC operatör och målare.
- CNC operatör, snickare, finsnickare, vanlig yrkesarbetare med hantverkarkompetens
- CNC, ytbehandling, konstruktion/beredning, hållbarhet.
- CNC, CAD, programmering.
- CNC, sprutlackering, träteknik.
- CNC-operatörer med träteknisk bakgrund, konstruktörer med träteknisk bakgrund, ytbehandlare



## Fritextsvar

# Beskriv eventuella specifika typer av kompetenser som ni upplever brist på i ett treårsperspektiv (2 av 5)

- CNC-programmerare, sprutmålare.
- Ekonomer
- Elansvarig
- Erfarenhet av kalkyl/beräkningsarbete på specialinredning. Kompetens i dialog med kunder.
- Ev CNC-operatör
- Finsnickare
- Finsnickare
- Finsnickare och möbelsnickare.
- Finsnickare/maskinsnickare med kompetens inom konstruktion och CAD.
- Gymnasieutbildade med några års erfarenhet.
- I en bransch med ganska låga löner kunna attrahera högutbildade med en analytisk förmåga för verksamhets- och företagsutveckling.
- I vår region upplever vi brist på personer med träteknisk utbildning. CNC inriktning trä, möbelsnickare o.s.v. men framför allt personal som vill arbeta utan gigantiska lönekrav.
- Industriteknik, träteknik, träkunskap.
- Inga, vi behöver bred kompetens.
- Ingenjörer, industrielektriker, mekaniker.
- Inredningssnickare, marinelektriker.
- Klimatkompetens som en vidareutbildning.
- Kompetens inom träbearbetning samt inom logistik.
- Kompetenta yrkesarbetare.
- Konstruktion, hållbarhet, digitalisering.



# Beskriv eventuella specifika typer av kompetenser som ni upplever brist på i ett treårsperspektiv (3 av 5)

- Konstruktörer
- Krusmålning
- Leanprinciper, ledarskap.
- Ledarskap teknisk kunskap, mekanisk kunskap.
- Maskinell och teknisk kompetens.
- Maskinoperatörer
- Maskinsnickare
- Maskinsnickare, finsnickare.
- Maskinsnickare, ytbehandling.
- Maskinteknik och att arbeta i grupp, lära sig att samarbeta.
- Målning, hyvling, truckförare, finsnickare.
- Möbeltafetserare, sömmerskor, träbearbetning.
- Operatörer med processkunskap, teknisk bakgrund för enklare felsökningar, arbetsmiljöingenjörer, tekniska projektledare.
- Personer med materialkunskap och kännedom om trä och träbearbetning, hantverkskunnande, konstruktörer.
- Produktionsekonomi för processtillverkning, bara att inse att utbildningarna idag inte följer den teknikutveckling som sker för att ligga i framkant. Därför tittar vi på andra typer av utbildningar när vi anställer som är mer anpassad till framtidens träindustriarbetare och sedan lägger på dom träkunskapen själva.
- Programmering och optimering i ett ekonomiskt perspektiv.
- Riktigt virkeskunskap, så att personen förstår virke och kan ta vara på mesta möjliga volymmässigt.



# Beskriv eventuella specifika typer av kompetenser som ni upplever brist på i ett treårsperspektiv (4 av 5)

- Specialsnickare
- Specialsnickare. Ytbehandlare, administrativ personal med erfarenhet av offerering inom tillverkning.
- Spetskompetens hantverk.
- Språkkunskaper
- Specialsnickeri, CNC operatör/programmering, robotoperatör.
- Svårt hitta personal med erfarenhet vilket är nödvändigt i vår bransch.
- Sågoperatörer, lagerpersonal.
- Sömnad, tapetsering av möbler, trä/möbelsnickare.
- Tapetserare
- Tjänstemannasidan finns personer att rekrytera till det som kan vara svårt är att hitta personal till produktionen med rätt hantverkskunskap. Ex. ett svårt yrke som är väldigt svårt att rekrytera till är tapetserare.
- Truckförare
- Träbearbetning, ytbehandling trä, materialkunskap trä.
- Trähusarbetare med dess kompetenser som jag skrev innan.
- Trähusarbetare och konstruktörer.
- Träindustriarbetare
- Träkunskap





## Fritextsvar

# Beskriv eventuella specifika typer av kompetenser som ni upplever brist på i ett treårsperspektiv (5 av 5)

- Trätekniskkompetens
- Trätekniskt kunnande målare med erfarenhet av traditionellt måleri.
- Träutbildning mot industri.
- Träutbildning då den flyttar för långt bort för vi ska kunna erbjuda praktikplats.
- Utbildad personal, CNC operatörer.
- Utbildade träindustriarbetare.
- Utbildning inom bänk och maskin snickeri.
- Verklighetsuppfattning.
- Verkstadssnickare, basutbildad.
- Verkstadssnickare
- Verktygsmakare, hyveloperatörer/hyvelställare, specialist ytbehandling.
- Yrkesutbildade möbelsnickare.